

« L'ETUDE DE CAS »

Objectif : **Technique pédagogique de découverte** qui permet de faire le point sur les connaissances acquises et celles qui restent à acquérir

Intérêts : Permet de faire réfléchir les apprenants sur une situation donnée, de mesurer les connaissances des apprenants face à une situation donnée.

Conseils : Le moniteur ne doit ni valider, ni corriger les réponses des apprenants

COMMENT		Durée indicative
Animateur	participants	
<p>1- Le formateur présente une situation réelle à partir d'un film, d'une diapositive, d'un transparent, une situation simulée</p> <p>2- Demande aux apprenants ce que la situation évoque pour eux et ce qu'ils feraient dans cette situation</p> <p>3- Sans porter de jugement sur ce qui est dit, il fait la synthèse en clarifiant les signes, les risques, les causes, le résultat attendu de l'action de secours (objectif spécifique)</p> <p>4- Fait l'enchaînement avec l'activité qui suit</p>	<p>1- Découvrent et écoutent</p> <p>2- Evoquent leur vécu, leurs représentations, leurs connaissances, indiquent avec leur expérience ce qu'ils auraient réalisé</p> <p>3- Ecoutent</p>	5mn