

« DEMONSTRATION COMMENTEE ET JUSTIFIEE EN MIROIR »

Objectif : **Technique pédagogique d'apprentissage** permettant l'acquisition d'un geste et/ou d'une conduite à tenir en intégrant l'apprentissage du geste à la démonstration commentée justifiée.

Intérêts : intégrer l'apprentissage du geste dans la démonstration commentée permet de mieux gérer le temps, et permet la réalisation instantanément par l'apprenant.

Conseils : Nécessité d'espace et de matériel en quantité suffisante, préparation et organisation de la part du formateur, bonne maîtrise de la gestion de groupe.

COMMENT		Durée indicative
Animateur	participants	
1- Annonce l'objectif et lance la démonstration en expliquant le déroulement de la séquence et le contexte de l'action	1- Ecoutent	1min
2- Positionne les participants en fonction de la technique, de la salle, et du matériel disponible, définit le rôle de chacun, et précise la place des questions	2- Se positionnent en fonction des consignes et du matériel	
3- Détaille lentement la conduite à tenir et le geste en indiquant quand (décision du geste), pourquoi (objectif du geste), et comment (principe du geste) la démonstration reste centrée sur les points clés	3- Ecoutent et réalisent les gestes au fur et à mesure <i>J'apprends quand j'entends, je vois, je fais</i>	5 à 10 min
4- Corrige les erreurs éventuelles des participants	4- Corrigent ses erreurs	5 min
5- Inverse les rôles pour faire faire	5- Font les gestes ou la CAT	2 min
6- Répond aux questions	6- Posent des questions	1 min
7- Effectue une synthèse centrée sur l'objectif de l'action de secours et les points clés du geste	7- Ecoutent et/ou répondent aux questions	